

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radzanowie

09-442 Rogozino, ul. Strażacka 3

Tel: 24 369 50 24, 24 369 50 24

e-mail: gops@radzanowo.pl

P. Z. Sochowska

19.02.2025

Rogozino, dnia 19.02.2025r

GOPS.PS.414.1.2025

BIURO GOPS W RADZANOWIE
KANCELARIA GŁÓWNA
WPŁYNEŁO

2025 -02- 19


Ilość załączników

Prośbis

Pan Piotr Jakubowski
Wójt Gminy Radzanowo

Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Radzanowie realizując obowiązek wynikający z art. 179 ust. 1 ustawy o wspieraniu i systemie pieczy zastępczej, tj.: „W terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań”, w załączeniu przekazuje sprawozdanie z powyższych działań za rok 2024.

*Ofiarystau du. 19.02'25
Pone, wfac, cydo poydhu reji
u du. 25 II, '25*



Kierownik GOPS w Radzanowie

Iwona

Rutkowska

Elektronicznie podpisany
przez Iwona Rutkowska
Data: 2025.02.19 12:19:52
+01'00'

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radzanowie
Rogozino ul. Strażacka 3
09-442 Rogozino

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY W 2024 R.

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych został nałożony na samorząd gminny ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz. U. z 2025 r., poz. 49). Rodzina jest najważniejszym środowiskiem życia każdego człowieka, ma duże znaczenie dla prawidłowego rozwoju biologicznego, psychicznego, społecznego oraz emocjonalnego. To właśnie w rodzinie powinien odbywać się naturalny proces kształtowania osobowości jej członków, a w szczególności dzieci. Rodzina w sposób świadomy i nieświadomy wpływa na osobowość dziecka, przekazuje mu swój system wartości, tradycje, poglądy, ukierunkowuje postępowanie na całe życie. Ważną rolę w prawidłowo funkcjonującej rodzinie odgrywają wzajemne relacje pomiędzy rodzicami oparte na miłości i zrozumieniu. W przypadku dezorganizacji, rodzina nie jest w stanie zrealizować podstawowych zadań, relacje rodzinne ulegają zaburzeniu, naruszane są reguły, a zachowania poszczególnych członków rodziny stają się niezgodne z normami prawnymi, moralnymi oraz oczekiwaniami społecznymi. Dezorganizacja rodziny przyczynia się do niedostosowania społecznego dziecka. Ważne jest, aby praca z rodziną była rozpatrywana z perspektywy potrzeb dziecka. Rodzina powinna przede wszystkim w swoim środowisku lokalnym otrzymać daleko idącą pomoc w formie wsparcia w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz pracy socjalnej. Taka pomoc powinna być silnie skorelowana z pomocą materialną, adresowaną do rodzin o najniższych dochodach tak, aby zahamować proces umieszczania dzieci w zastępczych formach opieki z powodów ekonomicznych.

W 2024 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radzanowie zatrudniał dwóch asystentów rodziny:

- od 02.01.2024 do 30 kwietnia 2024r na podstawie zawartej umowy zlecenie,
- od 01.07.2024 na podstawie umowy o pracę w zadaniowym systemie czasu pracy.

W 2024r wsparciem asystenta rodziny zostało objętych ogółem 11 rodzin, w czterech przypadkach kontynuowano pracę z lat ubiegłych. W trzech rodzinach asystent rodziny pracował na podstawie postanowienia Sądu Rejonowego. Pozostałe rodziny dobrowolnie wyraziły zgodę na współpracę.

W 2024 roku zakończono pracę w 4 rodzinach ze względu na: osiągnięcie pełnoletności dziecka; zmianę miejsca zamieszkania oraz osiągnięcie zamierzonych celów. Na dzień 31.12.2024 r. asystent rodziny wspierał 5 rodzin o łącznej liczbie dzieci – 10 .

W dwóch przypadkach sąd ograniczył rodzicom władzę rodzicielską. Z uwagi na niechęć rodziców do wcielenia w życie zmian i podejmowania działań naprawczych, małoletni zostali umieszczeni w pieczy zastępczej.

Pod koniec czerwca 2024r. zgodnie z postanowieniem sądu, po 12 miesiącach pobytu w pieczy zastępczej, do rodziny biologicznej powróciła dwójka małoletnich dzieci. Występujące nadal zaniedbania opiekuńczo – wychowawcze po stronie rodzica, narażają dzieci na przeżywanie

stresu związanego z ewentualnym ponownym umieszczeniem w pieczy zastępczej.

Pracownicy socjalni, pracujący bezpośrednio z rodzinami przejawiającymi dysfunkcje w zakresie prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych i/lub zagrożonych ograniczeniem lub pozbawieniem władzy rodzicielskiej, wnioskuje do Kierownika GOPS o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny. Odmowa przyjęcia tej formy wsparcia skutkuje poinformowaniem sądu o występujących nieprawidłowościach.

Aktualnie w związku z odmową skorzystania ze wsparcia asystenta rodziny, GOPS w Radzanowie oczekuje od Sądu Rodzinnego stosownego rozstrzygnięcia w tej sprawie wobec jednej rodziny.

Zakłada się, że rodzin potrzebujących wsparcia asystenta może być znacznie więcej, niestety ich potrzeby nie zostały jeszcze ujawnione.

Rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny w 2024 roku		
Ilość rodzin	Ilość osób w rodzinach	Ilość dzieci w rodzinach
11	12	20 (z czego 4 z nich przebywa w pieczy zastępczej)

Ilość rodzin objętych wsparciem asystenta ze względu na sytuację	
Uzależnienia	1
Problemy opiekuńczo – wychowawcze	11
Przemoc domowa	2
Trudna sytuacja mieszkaniowa	3
Monitoring środowiska	2

W funkcjonowaniu wyżej wymienionych rodzin, zaobserwować można było jedną, bądź wiele z poniższych dysfunkcji:

- niewydolność opiekuńczo – wychowawcza rodziców/ opiekunów;
- niepełnosprawność i/lub długotrwała choroba;
- uzależnienie i współuzależnienie;
- bezrobocie;
- niska świadomość rodziny o roli podmiotów udzielających pomocy;
- przemoc w rodzinie.

Dla każdej rodziny, objętej wsparciem asystenta, sporządzany jest „Indywidualny plan pracy z rodziną”. Plany pracy są tworzone we współpracy z członkami rodziny, pracownikiem socjalnym i/lub innymi specjalistami działającymi na rzecz reintegracji rodziny.

Głównym założeniem planów było/jest podniesienie poziomu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, wykluczenie lub zatrzymanie ingerencji we władzę rodzicielską, poprawa sytuacji materialnej i mieszkaniowej oraz polepszenie wyników szkolnych nieletnich.

W rodzinach objętych asystą prowadzono następujące działania:

1. Udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego:

- instruktaż prawidłowego sprzątnia mieszkania (ustalenie stałych czynności utrzymujących porządek w mieszkaniu, podział obowiązków na członków rodziny)
- trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie (edukacja w zakresie profilaktyki zdrowotnej i higieny, zasady pielęgnacji dzieci)
- edukacja na temat właściwego odżywiania (sporządzanie przykładowych, tygodniowych jadłospisów, których pełnowartościowe dania zaspokoją potrzeby rodziny)
- trening finansowy (analiza dochodów, planowanie i monitorowanie wydatków, nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi poprzez ustalenie priorytetów)
- wykorzystywanie swoich możliwości i uprawnień w celu pozyskania dochodów

2. Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych:

Podczas pracy z rodziną zbierane są informacje o jej sytuacji rodzinnej, środowisku wychowawczym, problemach i dotychczasowych próbach ich rozwiązania. Na tej podstawie sporządzany jest indywidualny plan pracy z rodziną obejmujący wskazania dotyczące możliwości ubiegania się o środki finansowe.

3. Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych:

- poprawa wzajemnych relacji między dziećmi a rodzicami (rozmowy na temat prawidłowej komunikacji oraz wyrażania uczuć i emocji);
- trening psycho – edukacyjny (omawianie sposobów radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami);
- trening asertywności i budowania poczucia własnej wartości (modelowanie zachowań asertywnych w sytuacji prezentowania własnej opinii oraz reakcji na atak lub krytykę);
- praca nad usprawnianiem porozumiewania się na drodze dialogu (rozmowy edukacyjne na temat używania słownictwa adekwatnego do sytuacji oraz umiejętności uważnego słuchania);
- wsparcie psychologiczne dla dzieci i ich rodziców (informowanie o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej oferowanej przez wiele punktów);

4. Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi:

- działania na rzecz reintegracji rodziny (edukacja w zakresie spędzania wolnego czasu, wspólnego uczestnictwa w świętach rodzinnych, motywowanie do utrzymywania stałego kontaktu z dziećmi przebywającymi w pieczy zastępczej);
- podtrzymywanie i zacieśnianie więzi rodzinnych zachęcanie do utrzymywania kontaktów z bliższą lub dalszą rodziną);
- poprawa relacji dziecko – rodzic (rozmowy edukacyjne na temat ról w rodzinie);
- motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym dzieci oraz utrzymywania systematycznego kontaktu ze szkołą;
- kontakt z kuratorem, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, PCPR oraz policją.

5. Wspieranie aktywności społecznej rodzin:

- zachęcanie do czynnego udziału w życiu społeczności lokalnej, np. udziału w festynach, wydarzeniach sportowych;
- udział w wydarzeniach szkolnych (udział w rozpoczęciu roku szkolnego, pasowaniu na pierwszoklasistę, jasełkach);

6. Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych dzieci i rodziców:
 - edukacja w zakresie poprawy zdrowia (udzielanie informacji o potrzebie chodzenia do stomatologa oraz konieczności systematycznego wykonywania podstawowych badań);
 - mobilizowanie do naprawy zaniechanych kontroli lekarskich;
 - towarzyszenie podczas wizyt u specjalistów;
 - pomoc w umawianiu wizyt lekarskich.
7. Motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych:
 - motywowanie do utrzymywania aktywnego kontaktu z Powiatowym Urzędem Pracy;
8. Udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej:
 - informowanie o sposobach poszukiwania pracy;
 - motywowanie do utrzymywania pracy poprzez rozmowy wspierające.
9. Monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną:

W 2 rodzinach przez okres trzech miesięcy prowadzono monitoring funkcjonowania rodziny, który nie wykazał nieprawidłowości.

10. Sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach

Na chwilę obecną asystent rodziny zobowiązany jest przez sąd do składania sprawozdań z sytuacji panującej w rodzinie w dwóch rodzinach co trzy miesiące oraz co pół roku.

Niezbędnym elementem dla procesu standaryzacji usług w postaci asystenta rodziny jest dbałość o rozwój i proces kształcenia służb pomocowych poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach, konferencjach jak też wymiana doświadczeń. Asystent rodziny, w celu zwiększenia kompetencji oraz skuteczności w działaniach, brał udział w jednym szkoleniu tematycznych oraz siedmiu webinarach. Z myślą o poprawie funkcjonowania rodzin zamieszkałych na terenie gminy Radzanowo, w 2025 roku kontynuowane będą działania podejmowane przez asystenta rodziny.

Potrzeby związane z realizacją zadań z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

1. Kontynuacja, a w perspektywie czasu zwiększenie liczby zatrudnienia asystentów rodziny;
2. Zapewnienie udziału w szkoleniach i innych formach kształcenia celem stałego podnoszenia kwalifikacji asystenta rodziny oraz pracowników socjalnych;
3. Udział w finansowaniu pobytu dzieci w pieczy zastępczej oraz ponoszenie wydatków z tytułu ewentualnego umieszczenia w pieczy zastępczej kolejnych dzieci;
4. Dalsze podejmowanie działań przede wszystkim profilaktycznych i wspomagających.
5. Dalsza współpraca między asystentem rodziny a pracownikami socjalnymi oraz przedstawicielami innych instytucji
6. Rozwój poradnictwa socjalnego, psychologicznego, prawnego:
W celu osiągnięcia zamierzonych efektów konieczne jest dalsze interdyscyplinarne współdziałanie wielu służb i organizacji działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie. Na podstawie doświadczeń oraz informacji gromadzonych przez pracowników ośrodka można stwierdzić, iż współpraca z klientami mogłaby być bardziej efektywna, gdyby

istniała możliwość rozszerzenia poradnictwa specjalistycznego o wsparcie psychologa, psychiatry, pedagoga, a także prawnika. Byłaby to duża szansa dla tych mieszkańców, którzy ze względu na ograniczenia tj.: wiek, ubóstwo, choroba, brak prawa jazdy lub słabe połączenie komunikacyjne w niektórych obszarach gminy nie są w stanie dotrzeć do specjalistów, których punkty konsultacyjne znajdują się w Płocku. Dla osób znajdujących się w kryzysie psychicznym często są to bariery nie do pokonania, a zasoby, którymi dysponuje ośrodek bywają niewystarczające. W wielu rodzinach wsparcie psychologiczne mogłoby obejmować:

- wsparcie dla osób w realizowaniu ich życiowych celów;
- pomoc w radzeniu sobie z trudnościami emocjonalnymi, konfliktami;
- pomoc w rozwijaniu kompetencji rodzicielskich i budowaniu dobrych relacji w rodzinie;
- kształtowanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych i społecznych.

Zapewnienie dodatkowej pomocy pedagogicznej jest konieczne, gdyż jakość tej oferowanej przez placówki opiekuńczo – wychowawcze jest nieadekwatna do potrzeb dzieci i ich rodziców. Należy zapewnić ją głównie poprzez:

- udzielanie porad wychowawczych rodzicom;
- udzielanie indywidualnego poradnictwa pedagogicznego w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych i szkolnych dzieci i młodzieży;
- wzmacnianie rodziców w rolach opiekuńczo – wychowawczych;
- praca z dziećmi i rodzicami biologicznymi na rzecz powrotu dzieci do ich rodzin naturalnych;
- doskonalenie umiejętności pedagogicznych rodziców;
- rozwiązywanie konfliktów rodzinnych w drodze mediacji.

Inicjatywa poradnictwa specjalistycznego na terenie gminy byłaby przedłużeniem działalności pracowników socjalnych oraz asystenta rodziny na rzecz podniesienia standardów funkcjonowania wielu rodzin z naszej gminy.

Kierownik GOPS w Radzanowie

Iwona
Rutkowska

Elektronicznie
podpisany przez Iwona
Rutkowska
Data: 2025.02.19
12:00:18 +01'00'

Opracowała: Sylwia Kuśmierska – Asystent rodziny

